

Plán činností ŠD 3. oddělení – červen 2025

Odpočinkové a rekreační činnosti:

- volný výběr her /K1,2,3,4,5,6/, prohlížení knih a časopisů, volné kreslení, konstrukční činnosti, hra s legem
- Práce s časopisem Mateřídouška – křížovky, vtipy, luštění, rozdíly, hádanky
- Automatizace hygienických návyků během běžného dne i v netradičních situacích a procvičování správného stolování
- Relaxace a odpočinek při hrách i řízená relaxace, práce s tělem a dechem
- Pohybové a míčové hry na školním hřišti a ve sportovní hale - soutěže ve dvojicích, v družstvech, fotbal, rybičky, vybíjená, „na babu“, skákání přes švihadla, lano, vyvolávka, bumbrlík, „hloupá kuchařka“, „mrkvičky“, „na vlka“, ...
- Poznávací vycházky s tématem roční období
- Krátké výlety do okolí Městyse a přírody, vycházky – co dělá léto s přírodou? S člověkem?
- Pohybové hry v přírodě v okolí školy, tělovýchovné chvíle v přírodě
- Sběr a třídění odpadů
- Sportovní soutěže na školním hřišti a ve sportovní hale
- Soutěže ve smyslovém poznávání – poznej podle hmatu, Kimova hra
- Hry na procvičení paměti, pozornosti, soustředěnosti

Zájmové činnosti:

- Výzdoba ŠD a prostor školy
- Pravidelná poučení o bezpečnosti
- Sebe obslužné práce, vzájemná pomoc a pomoc znevýhodněným kamarádům
- Křížovka na téma – léto a prázdniny
- Den dětí – 1.6. – odpoledne plné her na školním hřišti či ve sportovní hale
- Shrnutí celoroční hry – Kolem světa za zvířátky – prohlížení encyklopedií zvířat
- Rozhovory na téma: nebezpečí léta a bezpečnost o prázdninách
- Tvorba meteorologického kalendáře přírody – jaký jsme zažili školní rok z pohledu počasí?
- Příprava jednoduchého zdravého jídla – ovocný a zeleninový salát dle chuti
- Každý den má někdo svátek – rozbor našich jmen v oddělení – ve kterém měsíci, kdo slaví, rodinní příslušníci - + významné dny
- Hry a rozhovory na téma: děti jiných zemí – návaznost na celoroční hru – pozitiva a odlišnosti pro nás?
- Besedy na téma plýtvání

Výtvarné a pracovní aktivity:

- Letní sporty – vystřihování a lepení z barevných papírů na malý formát A5
- Kombinovaná technika – pantofle (žabky) k vodě -zpracování tématu roční období - léto
- Zpracování volnou technikou – co jsme zažili poslední dva týdny ve školním roce?

- PL – třídění odpadů
- Vytváření výrobků z odpadového materiálu – pomůcky, hračky, hry, dekorace

Literární:

- Psaní vlastního vysněného příběhu – co bych chtěl o prázdninách zažít a s kým?
- Hra kufr – téma cestování – „s sebou si vezmu, ...“
- Děti jiných zemí – zpracování „nejlepších podmínek“ pro děti – vymýšlíme vlastní zemi s podmínkami, které bychom chtěli jako děti pro sebe
- Hra – město, jméno, zvíře, věc
- Četba na pokračování – doplňování slov a konců vět. Nedokončený příběh – možnosti konce?

Hudební aktivity:

- skládáme píseň ze zadaných slov – téma léto, prázdniny, konec školy, volno, příroda, dovolená, kamarádi
- Poslech relaxační hudby
- Poslech a tanec na dětské zvolené písni – splnění přání ke Dni dětí
- Tanec s pomocí videí Just dance
- Opakování rytmických cvičení z celého roku – Ram sam sam, Di yapo, ...