

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HUSTOPEČE NAD BEČVOU, OKRES PŘEROV

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK
2024-2025



Dne: 30. 8. 2025

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Bečák

ředitel školy

OBSAH	str. 2
A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str. 3
B. PŘEHLED UČEBNÍCH PROGRAMŮ	str. 7
C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	str. 8
D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	str.9
E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	str.9
F. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	str.11
G. ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ...	str.19
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBOBNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	str.24
I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	str.27
J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	str.31
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022	str.31
L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ	str.32
ZÁVĚR	str.32

Příloha č. 1 k VZ : Zpráva o poskytování informací za rok 2024.

Příloha č. 2 k VZ : Zpráva o hospodaření školy v hlavní a doplňkové činnosti za rok 2024.

Zpráva je vypracovaná podle § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Název: | Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov |
| 2. Sídlo: | Školní 223, 753 66 Hustopeče nad Bečvou |
| 3. Zařazení do sítě škol: | 1. 1. 1999 |
| 4. Právní forma: | právní subjekt - příspěvková organizace (od 1. 1. 1999) |
| 5. IČO: | 66 74 29 78 |
| 6. DIČ: | CZ 66 74 29 78 |
| 7. Identifikátor zařízení: | 600 146 456 |
| 8. IZO Základní škola: | 120 608 067 |
| 9. Součásti školy: | |
| 9.1. IZO školní družina | 120 201 101 |
| 9.2. IZO školní jídelna | 120 201 119 |
| 10. Celková kapacita | ZŠ - 350 žáků, ŠD -80 žáků |
| 11. Telefon: | 581 626 020, 604 319 752 |
| 12. datová schránka | mxhnhkv |
| 13. E-mail: | skola@zshustopece.cz |
| 14. www: | www.zshustopece.cz |
| 15. Zřizovatel školy: | Městys Hustopeče nad Bečvou,
Náměstí Míru 21, 753 66 Hustopeče nad Bečvou |
| 16. Školní vzdělávací plán: | ŠVP pro základní vzdělávání - Škola pro život |
| 17. Předmět činnosti: | Poskytování školního vzdělávání a výchovy včetně
uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době
jejich pobytu ve škole a stravování vlastních
zaměstnanců (dle zřizovací listiny) |
| 18. Ředitel školy: | Mgr. Jaroslav Bečák |
| 19. Statutární zástupce: | Mgr. Jaroslav Bečák |
| 20. Vyučovací jazyk: | český |
| 21. Počet učeben: | 21 (z toho 9 odborných) |
| 22. Školská rada: | |
| 22.1. | Období 10. 1. 2023 – 10. 1. 2026 |
| 22.2. | Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním,
základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění
pozdějších předpisů je devítičlenná a vykonává svoji činnost v souladu se zákonem. |

22.3. Členové školské rady

Tabulka č. 1 Členové školské rady (k 31. 8. 2024)

<u>Členové</u>	<u>imenování zřizovatelem</u>	<u>Ing. Zdenek Vahala</u>
		<u>Václav Blažek</u>
		<u>Jiří Vinklárek</u>
	<u>volení z řad zákonných zástupců žáků školy</u>	<u>Ing. Jaroslav Macháč</u>
		<u>Ing. Lucie Andrýsková</u>
		<u>Mgr. Petr Hub</u>
	<u>volení z řad pedagogických pracovníků školy</u>	<u>Mgr. Eva Březíková</u>
		<u>Mgr. Petra Bečáková</u>
		<u>Mgr. Petra Manová</u>

23. Charakteristika školy:

23.1. Škola byla zřízena usnesením obecního zastupitelstva v Hustopečích nad Bečvou s účinností od 1. ledna 1999 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Poslední platná verze zřizovací listiny upravuje mimo jiné i oblasti doplňkové činnosti, na které má škola živnostenské oprávnění:

23.2. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1. - 3. živnostenského zákona.

23.3. Hostinská činnost (stravování cizích strávníků).

23.4. Školící činnost v odborných kurzech, školeních a jiných vzdělávacích akcích.

23.5. Zpracování dat, služby databank, správa sítí.

23.6. Poskytování software a poradenství v oblasti hardware a software.

23.7. Pronájem a půjčování věcí movitých.

23.8. Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí.

23.9. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

24. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává:

24.1. Do sítě škol byla škola zařazena rozhodnutím MŠMT od 1. 1. 1999 a sdružuje:

24.1.1 Základní škola**kapacita: 350 žáků****IZO: 102 608 067**

Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov je plně organizovanou školou s devíti postupnými ročníky a poskytuje základní vzdělání pro děti z obcí Hustopeče nad Bečvou, Milotice nad Bečvou, Vysoká, Poruba, Hranické Loučky a Špičky.

Ve škole jsou vzděláváni i žáci s vývojovými poruchami učení a chování, a to formou individuální integrace.

Škola je informačním centrem a členem Asociace školních sportovních klubů.

Tabulka č.2 Počet žáků a tříd (k 30. 6. 2025)

	2024 / 2025
Počet tříd ZŠ celkem	9
Počet tříd 1. stupně ZŠ	5
Počet tříd 2. stupně ZŠ	4
Počet žáků k 30. 6. 2025	161
Počet žáků 1. stupně ZŠ	88
Průměrný počet žáků na třídu 1. stupně	17,6
Počet žáků 2. stupně ZŠ	73
Průměrný počet žáků na třídu 2. stupně	18,25
Počet žáků /1 třídu	17,89

24.1.2. Školní družina**maximální kapacita: 80 žáků****IZO: 120 201 101**

Školní družina je školské zařízení pro výchovu mimo vyučování. Její navštěvování není povinné a rodiče se mohou rozhodnout, zda své děti do zařízení umístí, či nikoliv.

Jedná se o placenou službu. Poplatek za zájmové vzdělávání činil 150,- Kč měsíčně a vybíral se pololetně na účet školy. Finanční prostředky byly využity na nákup výtvarných pomůcek, nových her, sportovních potřeb, knih a na další materiální vybavení do školní družiny.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 68 žáků z 1. – 5. třídy, z toho 35 dívek a 33 chlapců.

V průběhu školního roku 2024/2025 pracovala školní družina při ZŠ Hustopeče nad Bečvou pod vedením vedoucí vychovatelky Bc. Moniky Nehybové Rušarové.

Celoroční téma školní družiny znělo „Kolem světa za zvířátky“.

Účastníci zájmového vzdělávání byli rozdělení do 3 oddělení školní družiny.

1. oddělení: žáci 1. třídy – vychovatelka Bc. Monika Nehybová Rušarová
2. oddělení: žáci 2. – 3. třídy – vychovatelka Petra Husáková
3. oddělení: žáci 3. – 5. třídy – vychovatelka Mgr. Adéla Faltýnková

Provozní doba školní družiny byla stanovena takto:

Ranní družina od 6:15 hod – 7:05 hod. Odpolední družina od 10:50 – 16:00 hod.

Oddělení školní družiny jsou umístěny v přízemí budovy školy a ke svým činnostem využívají i další prostory školy a to cvičnou kuchyň, výtvarný ateliér, počítačovou učebnu a sportovní halu. Během celého roku školní družina plně využívá školní zahradu a víceúčelové hřiště, které se nachází v těsné blízkosti školy.

Velkým nedostatkem pro činnost školní družiny je absence vlastního dětského hřiště osazeného herními prvky, které odpovídají věku účastníků školní družiny.

24.1.3 Školní jídelna kapacita: 350 stravovaných IZO: 120 201 119

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ je jednou z činností, které zabezpečuje Základní škola Hustopeče nad Bečvou. Školní jídelna připravuje pokrmy podle obecných pravidel pro stravování dětí a mládeže. Řídí se Vyhláškou č. 107/2005 Sb., O školním stravování. Zajišťuje stravu pro žáky a zaměstnance základní školy, dopolední a odpolední svačiny a oběd pro žáky mateřských škol v Hustopečích nad Bečvou, Miloticích nad Bečvou a Špičkách a také pro cizí strážníky. Maximální kapacita školní jídelny 355 strážníků za den byla maximálně naplněná.

Nabízí denně polévku a jedno hlavní jídlo (pondělí, středa, pátek). Dále výběr ze dvou hlavních jídel (úterý a čtvrtek). K hlavnímu jídlu mají strážníci denně pestrý výběr se zeleninovými saláty, ovocnými saláty nebo kusovým ovocem v zelenino ovocném baru a dalšími doplňky stravy. Těmi jsou mléčné regionální výrobky, kuchyní pečené moučníky.

V rámci pitného režimu jsou na výběr dva druhy ovocných nápojů, voda s čerstvým citronem nebo mátou, čaj (např. ovocný, černý, s citronem, medem, se sirupem), mléko a ochucené mléko nebo kakao. V souladu s nařízením ES č. 852/2004 má zavedeny a stanoveny kritické body HACCP a připravuje pokrmy za dodržování vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Byly zpracovány podklady potřebné ve smyslu ustanovení § 5, odst. 2 zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů v platném znění a ve smyslu článku 6, odst. 1, písm. a) Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 679/2016 (GDPR) se shromažďováním, uchováním a zpracováním osobních údajů pro účely poskytování stravování, a to až do doby jejich archivace a skartace.

Školní jídelna je součástí základní školy, proto i její prezentace probíhá na webových stránkách školy v samostatné sekci. Společně se školou zajišťuje a připravuje rauty nebo občerstvení při pořádání sportovních, kulturních, společenských a jiných akcí, konaných v prostorách školy.

Komunikace jídelny se strážníky, rodiči i ostatní veřejností je nedílnou součástí a nutnou podmínkou jejího dobrého fungování. Veškeré náměty a připomínky jsou přijímány s otevřeností. Snažíme se všem, v rámci možností, vycházet vstříc. Za účelem možnosti vyjádření se k činnosti školní kuchyně je školní stravovací komise, kde každý strážník může vyjádřit svůj názor. Tyto názory, pokud jsou konstruktivní, věcné, jsou podnětem ke změnám v provozu jídelny. Všem strážníkům i jejich zákonným zástupcům se doporučuje seznámení s Řádem školní jídelny. Ten je k dispozici na webových stránkách školy nebo u vedoucí školní jídelny

Pravidelně 1 x za čtvrt roku se schází Školní stravovací komise, složená ze zástupců zaměstnanců ZŠ, MŠ Hustopeče nad Bečvou, MŠ Milotice nad Bečvou, MŠ Špičky, cizích strážníků, zástupců DPS a žáků ZŠ. Hodnotila kvalitu, pestrost, skladbu vařených jídel, kulturu stolování, nabídku pitného režimu, výběr ze dvou druhů jídel, pestrost ovocných či zeleninových salátů. Z každého zasedání stravovací komise byl zpracován zápis, který byl

předán vedení školy, na jehož základě bylo možné realizovat opatření a nápravy zjištěných nedostatků. Výsledkem je kvalitní poskytování služeb školní jídelny a spokojenost všech našich klientů a žáků.

Z důvodu rekonstrukce školní jídelny při ZŠ Hustopeče nad Bečvou, byla školní jídelna od 13.6. 2025 uzavřena. Náhradní výdej stravy byl zajištěn v místním restauračním zařízení, Školní 153, Hustopeče nad Bečvou. Obědy byly zajištěny dovozem z Červené jídelny, Tř. 1. máje 358, Hranice 1 – Město, jak pro děti ze ZŠ, tak pro děti z MŠ Hustopeče nad Bečvou, MŠ Milotice nad Bečvou, Špičky, cizí strážníky až do 30.6. 2025. Cizí strážníci využívající službu dovozu obědů prostřednictvím DPS, měli zajištěno náhradní stravování po celou rekonstrukci školní jídelny.

Od 1.7. 2025 do 18.7. 2025 byly obědy pro MŠ Hustopeče nad Bečvou, MŠ Špičky a cizí strážníky dováženy ze ZŠ Šromotovo, Šromotovo náměstí 177, 753 01 Hranice. MŠ Milotice nad Bečvou si zajistila v červenci náhradní stravování vlastními silami.

Od 25.8. 2025 do 30. 9. 2025 byly obědy pro strážníky ze MŠ Hustopeče nad Bečvou, MŠ Milotice nad Bečvou, zaměstnance ZŠ, cizí strážníky dováženy ze ZŠ Struhlovsko, Struhlovsko 1795, 753 01 Hranice. Od 1.9.2025 také pro žáky základní školy. Obědy byly vydávány ve vestibulu sportovní haly ZŠ Hustopeče nad Bečvou za dodržení všech platných hygienických předpisů.

Od 1.10. 2025 byl zahájen provoz nové školní jídelny při ZŠ Hustopeče nad Bečvou.

B. PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

Tabulka č. 3

ČÍSLO VZDĚLÁVACÍHO OBORU	NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ROČNÍK ZŠ
79-01-C/01	Škola pro život	1. - 9.

Tabulka č. 4 - Týdenní dotace povinných předmětů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	29	30	31	32

Tabulka č. 5 - Přehled volitelných předmětů:

Ročník	Předmět	Časová dotace
7.+8.+ 9. ročník	IT - Informační technologie I- Informatika	1 hod
6. + 7. + 8. + 9. ročník	SV - Sportovní výchova	1 hod
6. + 7.+8.+9. ročník	ČD-čtenářské dílny	1 hod

Tabulka č. 6 - Přehled nepovinných předmětů

Ročník	Předmět	Časová dotace
1. a 2.	římsko – katolické náboženství	1 hod
3. a 4.	římsko – katolické náboženství	1 hod
5. až 9.	římsko – katolické náboženství	1 hod

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Tabulka č. 7 - Personální zabezpečení činnosti školy

PRACOVNÍCI ŠKOLY	POČET	PRACOVNÍ ÚVAZEK
Pedagogičtí pracovníci – učitelé	14	12,59
Pedagogičtí pracovníci – vychovatelky ŠD	4	2,5
Pedagogičtí pracovníci – asistent pedagoga	6	4,278
Nepedagogičtí pracovníci		4,9
Účetní	1	
Školník, topič	1	
správce Sportovní haly	1	
Uklízečky	2	5
Vedoucí ŠJ	1	
Kuchařky	4	
Celkem zaměstnanců k 30.6.2025	31	29,268

Tabulka č. 8 - Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	KVALIFIKOVANOST v %
1. st. ZŠ	100
2. st. ZŠ	100
Celkem	100

Provoz zajišťují nepedagogičtí pracovníci - školník, uklízečky, účetní, správce sportovní haly a pracovnice školní jídelny (vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka, pracovnice provozu).

Velkým pozitivem ve výuce na ZŠ v Hustopečích nad Bečvou je plná kvalifikovanost pedagogických pracovníků a 100 % aprobovanost ve výuce cizích jazyků Aj a Nj.

Od 1.12.2023 byla výuka dějepisu zajišťována kvalifikovaným pracovníkem za splnění předpokladu odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy dle § 9a, dle

Zákona 563/2004 Sb., ze dne 24. září 2004 **o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů** ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 264/2006 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 223/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 422/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 198/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 197/2014 Sb., zákona č. 332/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb., a zákona č. 379/2015 Sb. **a zákona č. 183/2023 Sb.**

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce – 15. dubna 2025

Tabulka č. 9 – rozhodnutí ředitele školy

ROZHODNUTÍ ŘŠ	Počet	Počet odvolání
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	23	0
a) Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání (dle § 165, odst. 2, písm. E, zákona č. 561/2004 Sb.)	21	0
b) Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky (dle § 165, odst. 2, písm. c a v přímé souvislosti s § 37, zákona č. 561/2004 Sb.)	2	0
c) Rozhodnutí o přestupu (§ 49 odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb.)	0	0

E. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

1. Naplnění cílů ŠVP základní školy

Výuka se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žákem na hodnocení a sebehodnocení jeho vzdělávacího pokroku.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího rozvoje každého pedagoga. Každý pedagog si stanoví své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků.

Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka-německý od 7. ročníku. Ve výuce je od 1. ročníku kladen důraz na využití

nejmodernějších informačních technologií (počítače, interaktivní tabule, dataprojektory, chytré telefony, tablety), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stává povinným předmětem od 4. ročníku.

Prezenční školní výuka je doplněna i různými tematickými akcemi v budově školy (Dušičky, Vánoce, Velikonoce, Den Země, Den matek, Branný den, Den bezpečnosti a jiné) i mimo ni, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí.

2. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP školní družiny

Školní družina naplňuje vyhlášku č.74/2005 sb., o zájmovém vzdělávání.

Zájmová činnost probíhá podle Školního vzdělávacího programu, který je platný od 1.9.2017 a v roce 2023 byl aktualizován a upraven.

Cílem ŠVP ZV je naučit žáky smysluplně využívat volný čas, rekreovat, vytvářet si vlastní identitu a postavení ve společnosti. Účastník formuluje své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně. Naslouchá druhým, vhodně reaguje. Vnímá nejrozumnější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení.

Výstupy účastníků na konci vzdělávacího období:

- rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času
- mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování
- umí samostatně pracovat
- jsou tvořivé a zručné
- umí odpočívat a relaxovat

Školní družina pracovala podle ŠVP ZV, celoročního plánu, který měl téma :Kolem světa za zvířátky a podle měsíčních plánu každého oddělení.

Celoroční hra „Kolem světa za zvířátky“ byla hlavní vzdělávací linkou školního roku.

Prostřednictvím symbolické cesty po jednotlivých světadílech se účastníci seznamovali s rozmanitostí zvířecí říše, přírodním prostředím i kulturami jednotlivých zemí. Projekt byl veden hravou a motivační formou, s důrazem na prožitkové učení, tvořivost a spolupráci, posílení své sociální dovednosti a rozvinuly vztah k přírodě. Projekt podpořil celkový rozvoj osobnosti účastníků v duchu hodnoty „**poznávat, tvořit, spolupracovat a chránit**“.

Projekt „Kolem světa za zvířátky“ úspěšně naplnil vzdělávací cíle ŠVP ZV.

➤ Rozvoj klíčových kompetencí:

- **Kompetence k učení:**
 - Účastníci se učili vyhledávat informace o zvířatech a kontinentech.
 - Samostatně pracovali s mapami, atlasy, obrázkovými encyklopediemi.
 - Aktivně se zapojili do diskusí, prezentovali poznatky o zvířatech.
- **Kompetence komunikativní:**
 - Sdílení zážitků z „cest“, společná řešení úkolů, dramatizace.
 - Vedení „cestovního deníku“ podporovalo písemný projev.
- **Kompetence sociální a personální:**
 - Rozvoj spolupráce při skupinových hrách a výrobě projektů.
 - Respektování pravidel a rolí ve skupině.
 - Rozvoj empatie ke zvířatům a přírodě.
- **Kompetence občanské:**

- Výchova k ochraně přírody, porozumění ohroženým druhům.
 - Pochopení globálních souvislostí (např. proč mizí deštné pralesy).
 - Zájem o kulturní odlišnosti, respekt k jinakosti.
 - **Kompetence pracovní:**
 - Výroba zvířat z různých materiálů, modelování, tvoření map a pasů.
 - Dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci.
 - Rozvoj jemné i hrubé motoriky.
- Výchovné a vzdělávací strategie:
- Projekt podporoval **zážitkové a prožitkové učení** – účastníci „cestovali“, sbírali samolepky, plnily mise.
 - Hra motivovala k **samostatnosti a zodpovědnosti** – děti měly vlastní „cestovní pas“ a slepou mapu.
 - Účastníci rozvíjeli **mezipředmětové vazby** – přírodověda, zeměpis, výtvarná výchova, dramatika.
- Naplnění průřezových témat:
- **Environmentální výchova:** význam ochrany přírody, ohrožené druhy, třídění odpadu, péče o zvířata.
 - **Multikulturní výchova:** poznávání kultur jiných národů (hudba, zvyky, vztah ke zvířatům).
 - **Osobnostní a sociální výchova:** sebereflexe, práce v týmu, zvládání emocí při hře.

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu ŠD je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího rozvoje každého pedagoga. Za tímto účelem každý pedagog ŠD tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanoví své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na vzdělávání se žáků.

Vzdělávání vychovatelek probíhalo během školního roku formou prohlubování odborné kvalifikace v akreditovaných online seminářích a další vzdělávání probíhalo formou samostudia z odborných knih a časopisů.

Některých akcí se zúčastnili i zákonní zástupci žáků a další rodinní příslušníci (vánoční jarmark a velikonoční dílny, drakiáda).

Okolí naší školy jsme využili k delším procházkám (Bušlín, Padělky, na šterkopísková jezera, řeku Bečvu, do Milotic n. B.)

F: PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního hodnocení, kdy vyučující sledují pokroky žáků ve všech předmětech. V rámci výuky jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na gymnázia, střední odborné školy nebo střední odborná učiliště dle svého výběru a zájmu.

1. Studijní výsledky

Tabulka č. 10 - Statistika prospěchu ve školním roce 2024/2025

Třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
1.	19	19	100	0	0	0	0
2.	16	16	100	0	0	0	0
3.	24	20	83,33	4	16,66	0	0
4.	15	9	60	6	40	0	0
5.	15	11	73,33	4	26,66	0	0
1. stupeň	89	75	84,26	14	15,73	0	0
6.	23	11	47,82	12	52,17	0	0
7.	10	6	60	4	40	0	0
8.	19	13	68,2	6	31,57	0	0
9.	21	8	38,09	13	61,90	0	0
2. stupeň	73	38	52,05	35	47,94	0	0
ZŠ	158	113	71,52	45	28,48	0	0

Tabulka č. 11 - Průměrný prospěch v jednotlivých předmětech

a) Povinné předměty 1. a 2. stupně

Předmět	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Přírodověda	Vlastivěda	Informatika	Výtvarná výchova	Hudební výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Fyzika	Chemie	Zeměpis	Dějepis	Přírodopis	Občanská výchova	Rodinná výchova
zkratka	Čj	Aj	M	Prv	Př	Vl	Inf.	Vv	Hv	Pč	Tv	F	Ch	Z	D	Př	Ov	Rv
1. stupeň	1,59	1,28	1,51	1,15	1,43	1,03	1,15	1,00	1,00	1,00	1,05	*	*	*	*	*	*	*
2. stupeň	2,20	1,81	2,07	*	*	*	1,03	1,00	1,01	1,01	1,36	1,89	1,68	1,77	1,50	1,02	1,37	1,00

Tabulka č.12 - Statistika chování a absence

Ročník	Počet žáků	Výchovná opatření					Pochvaly		ABSENCE			
		Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	TU	ŘŠ	Omluvená	Počet hodin na žáka	Neomluvená	Počet hodin na žáka
1.	19	1	0	0	0	0	10	0	775	40,79	0	0
2.	16	0	0	0	0	0	0	0	769	48,06	0	0
3.	24	6	1	0	0	0	13	0	831	34,63	0	0
4.	15	4	2	0	0	0	0	0	530	35,33	0	0
5.	15	0	0	0	0	0	8	0	641	42,73	0	0
1. stupeň	89	11	3	0	0	0	31	0	3546	40,38	0	0

6.	23	5	1	0	0	0	13	0	1002	81	0	0
7.	10	0	0	2	1	0	7	0	810	62,94	0	0
8.	19	2	1	0	0	0	8	0	1178	62	0	0
9.	21	4	0	2	0	0	0	2	719	34,24	0	0
2. stupeň	73	11	2	4	1	0	28	2	3709	60,04	0	0

Tabulka č. 13 - Průměrný prospěch v jednotlivých volitelných předmětech:

b) povinně volitelné předměty

Předmět	NJ	SV	ČD
	1,66	1,06	1,00

Tabulka č. 14 - Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ročník	počet/dívky	Gymnázium	SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř	Jiné školy
9.	21/9	3/3	13/5	5/1	0	0/0	0

2. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Tabulka č. 15

rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno -zapojení do soutěží
školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, Škola Online
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	plněno – dodržováno
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady,
klima školy	dobré, kamarádské
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení pedagogického sboru
soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno – dodržováno

3. Materiální podpora výuky

Tabulka č. 16

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	počítačová síť moderní, interaktivní zařízení-displeje v 6 učebnách, interaktivní tabule je v 4 učebnách, 60 ks přenosných zařízení -tabletů sportovní hala – nová z roku 2018
---	--

	Akutně je potřeba modernizace školní kuchyně,
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodná - lavice a židle 5 let staré, potřeba doplňovat a obnovovat
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Učebnice na druhém stupni jsou zastaralé, je nutné postupně obnovovat.

4. Vyučovací formy a metody

Tabulka č. 17

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny v cizích jazycích v 5. a 8. třídě na M, Čj
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny byly realizovány
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno v nedostatečné míře
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

5. Motivace žáků

Tabulka č. 18

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více učit žáky sebehodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
osobní příklad pedagoga	využíváno

6. Interakce a komunikace

Tabulka č. 19

klima třídy	přátelské
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

7. Hodnocení žáků

Tabulka č. 20

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nedostatečně využíváno, postupné zavádění popisného jazyka a formativního hodnocení
ocenění pokroku	využíváno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	plněno

8. Vzdělávací a jednorázové akce

Školní vzdělávací program doplňovaly i kroužky, které posilují vzdělávací obsah i osvojování klíčových kompetencí (Sportovní, Keramický, Šikovné ručičky, Vaření, Modelářský, Elektrotechnický, Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z českého jazyka a matematiky).

Školou organizované akce a projekty:

1. Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024
2. Dopravní hřiště 4.tř.
3. Exkurze 9. třídy Hranice KROK, AVL, SCHAFER
4. Exkurze na kozí farmě Zerlina - 1. + 2. Třída
5. Výukový program Nicolas Winton - Síla lidskosti
6. 8.třída - umělá inteligence projekt, počítač pro každého studenta
7. Přespolní běh Všechnovice
8. Projektové vyučování – naše stromy 4.tř.
9. SPŠ – Projektový den kovo – dřevo, 3D tisk, 9.tř.
10. Metakognitivní testování 5.-9. tř.
11. Zámek plný řemesel – 1.a 2.tř.
12. Strojírenství je naše priorita – 9.tř.
13. Okrskové kolo – florbal hoši 6.- 9.tř.
14. **Bobřík informatiky 7.tř.**
15. **Miniházená v Hranicích 3.a 5.tř.**
16. **Olympiáda z českého jazyka – žákyně 9.tř.**
17. Zahrádkářská výstava 1.-9.tř.
18. Vybíjená s úsměvem 4.-6.tř.
19. Přírodovědný klokan 8.- 9.tř.
20. Úřad práce – 9. tř.
21. Fotografování 1.tř.
22. Beseda se strážníkem 1.-2.tř.
23. Florbal – okrskové kolo hoši 6.-7.tř.
24. Strážník MP 6.-9.tř.
25. Florbal – okrskové kolo hoši 8.-9.tř.
26. Soutěž v manuálních dovednostech
27. Mikuláš ve škole
28. Vánoční turnaj v badmintonu: 6-9. třída
29. Vánoční vystoupení v DPS – pohádka
30. Zpívání na schodech – celá škola
31. Vánoční besídka 1.-9.tř.
32. Divadelní představení NJ – Sněhurka
33. Přijímačky nanečisto ZŠ 1.máje Hranic
34. Divadelní představení Kytice – divadlo NJ
35. Lyžařský kurz pro 1.st
36. Konverzační soutěž v AJ –okresní kolo
37. Lyžařský kurz 2.st.
38. Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou
39. Projektový den – jídlo z celého světa
40. Workshop CO2 Laser
41. Matematický klokan 2.st.
42. Divadlo NJ – Pověsti pro štěstí 3.a5.tř.

43. Beseda a workshop se spisovatelem M. Šinkovským
44. Drogy – MP Hranice – beseda pro 5. tř.
45. Vybíjená – okrskové kolo Hranice
46. Den Země
47. Bělotín – sportovní soutěže
48. Šikana a kybershikana – beseda pro 8.a 9. tř.
49. Dopravní soutěž mladých cyklistů 4.-6.tř. – Hranice
50. Divadlo Nový Jičín – Balada pro banditu
51. Recitační soutěž pro 1.st
52. Pasování na čtenáře – Knihovna Hranice – 1.tř.
53. Vystoupení žáků při oslavách osvobození Hustopečí nad Bečvou
54. Exkurze Macocha
55. Adaptační pobyt Semetín 2.tř.
56. SPŠ Hranice -8.tř. – workshop – Hrajeme si s 1 a 0
57. Exkurze Macocha
58. Exkurze – ZOO Ostrava, HopJump aréna Ostrava
59. Turnaj v odbíjené – přátelské utkání mezi školami
60. Projektový den – prevence šikany
61. Projektový den – 1.pomoc
62. Exkurze Olomouc
63. Kino VM – 2.st. – Tichá pošta
64. Kino VM – 1.st. – Paddington
65. Projektová výuka SORUDO – útočník ve škole -6.a 8.tř.
66. Den počítačů – učí 9.tř.
67. Bělotínské slavnosti
68. Recitační soutěž pro 2.st.
69. Výjezd do Hranic na střední školy –SZŠ, SSOŠ Flajšar
70. Cyklistický výlet – 4. a 5.tř.
71. Projektový den – poznáváme přírodu v okolí
72. Plavecký výcvik – 1.-3.tř.
73. Branný závod pro 5.- 9. tř.
74. Dětský den 1.st
75. Návštěva Ovocentrum VM – 1.st.
76. Recitační soutěž pro 1. -9.
77. Dopravní výchova – projektový den 1.-9.tř.
78. Sběr starého papíru probíhal v průběhu celého školního roku
79. Projekt „Ovoce a mléko do škol“ probíhal v průběhu celého školního roku
80. Vystoupení žáků 9. tř.- rozloučení se školou
81. Slavnostní rozdávání vysvědčení žákům 9. ročníku na zámku –

9. Enviromentální výchova

Ve školním roce 2024/2025 byly plněny tyto cíle dané dlouhodobým plánem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu.

- Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.
- Škola pravidelně organizuje jednou za tři měsíce sběr starého papíru.

- Výstupy povinného předmětu Ekologie byly dodrženy v souladu se ŠVP.
- Žákům byl nabídnut a následně realizován přírodovědný kroužek obsahující i ekologickou tematiku – starost o školní akvárium a terárium
- EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - ekologické vycházky.
- 2. a 3. třída se účastní Ozdravného pobytu v přírodě na hájence v Semetíně
- Žáci se aktivně zúčastnili akce Den Země v rámci celorepublikové akce „Uklidíme Česko - městys“

2. Výjezdy žáků - kurzy

Tabulka č.21 - Výjezdy žáků

Název akce	Třída	Od - do	Počet dní	Počet dětí
Plavecký kurz	1.,2. a 3. ročník	22.4. -24.6. 2025	10 lekcí	57
Adaptační pobyt	2. roč.	28.5.-30.5.2025	3	15
Lyžařský kurz 1.st	1.-6.roč.	3.2.-7.2.2025	5	28
Lyžařský kurz 2.st.	7. – 9. Roč.	10.3.-14.3.2025	5	28

G. ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH A NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1. Školní poradenské pracoviště – 2024/2025

1.1 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je součástí základní školy v České republice. Škola je povinna pracoviště zřídit a provozovat na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn. Základním účelem tohoto pracoviště je poskytovat pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům a jejich zákonným zástupcům (rodičům). Vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků.

Školské poradenské pracoviště spolupracuje kromě žáků a zákonných zástupců také s třídními učiteli, učiteli předmětů výchovného zaměření a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila setkání výchovných poradců a účastnila se dalšího vzdělávání pedagogů a výchovných poradců na různých seminářích v rámci DVPP.

1.2 Péče o žáky se SVP

Ve školním roce 2024/ 2025 bylo na naší škole evidováno **celkem 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, z toho bylo 24 žáků s **podpůrnými opatřeními 2. stupně** a 8 žáků s **podpůrnými opatřeními 3. stupně** a 2 žáci s **podpůrnými opatřeními 4. stupně**. **Sedmi žákům byl přidělen asistent pedagoga.**

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) využíváme následující formy práce- individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracovali individuální vzdělávací plány.

Někteří žáci se SVP měli dle doporučení z poradny zajištěnu tzv. pedagogickou intervenci, což je podpora přípravy na výuku – žáci si v těchto hodinách nad rámec běžné výuky procvičovali a opakovali učivo z matematiky a českého jazyka. Většinou tato intervence obnášela jednu hodinu týdně. Některým žákům poradna doporučila hodiny speciální pedagogické péče. Jednomu žáku byly přiznány dvě hodiny speciální pedagogické práce týdně. Předmět speciální pedagogické péče se zaměřuje se na nápravu specifických obtíží, rozvoj komunikačních, sociálních a pracovních dovedností a podporu úspěšného začlenění žáků do vzdělávacího procesu. Žáci se SVP byli klasifikováni podle obecných zásad práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulka č. 22 - Statistika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – SVP

2024/2025	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků	3	4	6	4	23	4	2	3	6	34

1.3 Volba povolání a kariérové poradenství

Volba povolání je podle ŠVP vyučována v 8. i 9. ročníku v předmětech Pracovní činnosti, Občanská výchova a Informatika.

V 9. ročníku byla započata intenzivnější příprava na volbu povolání. Žáci byli seznámeni s Atlasem školství a s internetovými portály, které nabízejí seznam všech středních škol a oborů v ČR spolu s informacemi týkajícími se přijímacího řízení a dnů otevřených dveří. Potřebné a aktuální informace nabízela žákům deváté třídy třídní nástěnka a nástěnka umístěna na chodbě v 1.patře. K informaci rodičů a žáků slouží také školní web, kde v záložce Přijímací zkoušky na SŠ jsou uvedeny všechny důležité informace týkající se přijímacího řízení, dnů otevřených dveří a

burz středních škol. Všichni žáci i jejich zákonní zástupci dostávali tyto informace i prostřednictvím aplikace skolaonline.cz.

Žáci devátého ročníku obdrželi v říjnu od úřadu práce Atlas školství, který umožňuje žákům devátých tříd získat potřebné informace o středních školách v Olomouckém kraji, o jednotlivých oborech, o počtech přijatých žáků ke studiu v minulých letech a o počtu přijímaných žáků ke studiu ve stávajícím roce.

Pro žáky 9. a 8. třídy byly uspořádány v součinnosti se SPŠ Hranice projektové dny se zaměřením na Požární techniku, Chemii, technické materiály a kov. Žáci se pod vedením odborných učitelů seznámili s těmito obory vyučovanými na SPŠ Hranice, a získali tak zase o něco konkrétnější představu o náplni těchto studijních a učebních oborů. Žáci 9. třídy se také zúčastnili akce Strojírenství – naše priorita na SPŠ Hranice, na níž se představily střední školy se svými obory z Přerovska. Dále žáci navštívili Úřad práce v Přerově, kde byli seznámeni s aktuální nabídkou a poptávkou pracovního trhu, dostali informace o studiu na zvolených oborech.

Výchovná poradkyně podávala rodičům žáků devátého ročníku aktuální informace o možnostech studia na středních školách a o přijímacím řízení na střední školy na třídní schůzce v září, poté také v lednu a únoru. Pomáhala rodičům vyplnit přihlášky na střední školy v systému DIPSY.

Z deváté třídy se na **střední školy hlásilo celkem 21 žáků, z toho na obory s maturitou se hlásilo 16 žáků** (z toho 3 žáci na gymnázium)), **do učebního oboru 5 žáků**. Všichni žáci z 9. třídy byli na střední školy přijati. Přijímací zkoušky probíhaly dle modelu na základě zvolené priority. 19 žáků se dostalo na SŠ uvedenou v prvním pořadí 2 žáci na školou uvedenou ve druhém pořadí.

Ze **7. třídy** se na víceleté gymnázium se ve školním roce 2024-2025 nehlásil žádný žák.

1.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Vyučující se soustředí na zapojení žáků z jiných států, předávání kulturních i jiných zvyklostí a tak porozumění odlišným kulturám.

1.5 Péče o nadané žáky

V roce 2024/2025 nebyli na škole diagnostikováni žádní nadaní žáci. Nadaným žákům je věnována podpora v rámci výuky. Se žáky, kteří nejsou diagnostikováni jako nadaní, ale vykazující známky nadání, se pracuje individuálně v rámci třídy. Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních soutěží nebo matematických olympiád.

1.6 Údaje o prevenci rizikového chování

1.6.1 Plnění cílů preventivního plánu školy - PPŠ

Pro školní rok 2024/2025 a specifickou primární prevencí, která je zaměřená na konkrétní jevy zajišťuje na škole metodik primární prevence.

Všechny základní oblasti prevence jsou začleněny do výuky, která probíhá v souladu s ŠVP a témat zpracovaných do tematických plánů.

Případy spojené s rizikovým chováním přímo ve škole:

V průběhu školního roku TU sledovali projevy rizikového chování ve třídách v 1. – 9. ročníku. Většinu „drobných“ projevů řeší v rámci třídnických hodin. Ojedinelé případy pak TU konzultoval s metodikem prevence, a řešili jsme několik návrhů na kázeňská opatření.

Všechny konzultace se ZZ jsou řádně zapsány jako „Jednání se zákonným zástupcem žáka“.

2. Prioritní témata prevence

- Tabák, e-cigarety, vapování (cíleně 2. stupeň)
- Netolismus: závislost na digitálních technologiích, poruchy spánku, sebeobraz, sociální izolace
- Kyberšikana a riziková komunikace
- Alkohol a závislosti (2. stupeň)
- Slušnost, komunikace a řešení konfliktů (napříč ročníky)

3. Realizované aktivity a programy

1. stupeň:

- Dopravní prevence (strážník MP – téma „Chodec“)
- Internetoví úžasňáci + hra Interland (4.–5. třída)
- Robotické hrátky – plánováno, neuskutečněno
- Projektový den „Den počítačů“ – témata: bezpečnost, viry, digitální stopa
- Třídnické hodiny: slušnost, komunikace, řešení konfliktů

2. stupeň:

- Projekt AI a prevence gamingu (realizace s lektorem)
- Riziková komunikace a kyberšikana – částečně realizováno
- Sexting a digitální bezpečí – v rámci Dne počítačů
- Třídnické hodiny: slušnost, šikana, alkohol
- Osobní bezpečí a útok na měkké cíle – strážník MP
- Celoškolní akce: nácvik krizových situací se společností SORUDO

4. Spolupráce s externími partnery

- PPP Přerov – intervenční programy, konzultace (např. 4. třída)
- Městská policie – tematické bloky pro 1. i 2. stupeň
- MAP DigiEdu – metodická podpora v oblasti digitální prevence a gramotnosti
- Spolupráce s rodiči – projekt „Kavárnička“: zdravý životní styl, kyberbezpečnost
- Lektor AI – prevence digitálních závislostí a smysluplné využívání technologií

5. Vyhodnocení efektivity a doporučení

Preventivní aktivity byly realizovány pravidelně a tematicky cíleně dle věkové skupiny žáků. Pozitivně hodnotíme zavedení tematických třídnických hodin a začlenění prevence do různých vzdělávacích oblastí včetně digitálních kompetencí. Spolupráce s odbornými institucemi (PPP, MP, MAP) přinesla konkrétní výstupy a intervence.

Kromě těchto preventivních akcí jsme také podporovali školní sportovní aktivity jako součást celkového rozvoje žáků. Organizovali jsme turnaje v různých sportovních disciplínách, jako je miniházená, badminton, volejbal, fotbal a ping-pong. Tato forma prevence podporuje zdravý životní styl, týmovou spolupráci a fyzickou aktivitu, což přispívá ke zlepšení celkového zdraví a pohody našich žáků.

Doporučení pro příští školní rok:

- Upevnit systém plánování a evaluace třídnických hodin s preventivní tematikou
- Posílit spolupráci s rodiči (např. tematické workshopy)
- Věnovat zvýšenou pozornost netolismu a poruchám duševního zdraví souvisejícím s digitálním prostředím
- Pokračovat ve školních projektech zaměřených na bezpečí a krizové situace
- Podpořit další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, komunikace a práce s třídním kolektivem.

1.7 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Tabulka č. 23 Počty dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Bez znalosti ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

Ve školním roce 2024/2025 byl pro žáky s odlišným mateřským jazykem zaveden předmět pedagogická intervence, ve kterém se žáci jedenkrát týdně věnují jedné vyučovací hodině osvojování českého jazyka pod vedením zkušené vyučující, která se na tuto problematiku dlouhodobě specializuje a aktivně se v ní vzdělává.

Příliv dětí běženců z Ukrajiny do naší školy není velký. Ve školním roce 2024/2025 do školy nastoupila pouze jedna žákyně z Ukrajiny. Byla jí poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdržela různé materiály, ukrajinsko – české slovníky a čítanky. Využívali jsme služeb školního koordinátora (tlumočení, výpomoc vyučujícím, příprava materiálů, komunikace se zákonnými zástupci). Žákyně byla zařazena do tříd dle věku. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákyni nabídli též doučování českého jazyka (Výzva 54 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II), jazykovou přípravu cizinců v rozsahu max. 200 hodin. Úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT, NPI (překlady slovních hodnocení, formulářů, tiskopisů), SIMI (odborně tematická setkávání).

1.8 Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Její obsah je však naplňován prostřednictvím pracovní kompetence a metodikou některých předmětů (např. laboratorní práce).

Na prvním i druhém stupni jsou vyučovány pracovní činnosti. Její obsah je naplňován prostřednictvím pracovní kompetence a metodikou předmětů (např. pracovní činnosti, laboratorní práce, ruční práce).

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto i nadále vedení školy podporuje další vzdělávání zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky upřednostňujeme organizaci dalšího vzdělávání pracovníků přímo ve škole – formou školení sborovny. Při účasti pedagogů na seminářích mimo školu se osvědčuje předávání získaných zkušeností v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

Výběr seminářů probíhal podle obsahu a aktuální nabídky, nikoliv podle instituce. Účastníci jednotlivých vzdělávacích akcí vyplňovali formulář, který obsahoval vyhodnocení vzdělávací akce, přínos získaných vědomostí pro pedagogický proces účastníka a sdílení nových poznatků s ostatními. Výměna zkušeností a vzájemné vzdělávání mezi pedagogy probíhala velmi často, nejčastěji v rámci vzdělávacích týmů – předmětových komisí. Organizační zajištění DVPP proběhlo bez komplikací, finance pro zajištění byly dostačující.

Tabulka č. 24 - DVPP a odborný rozvoj pracovníků

Měsíc/rok	Název akce	Rozsah hodin	Jméno a příjmení
Září			
19.9.2024	Jak na třídnické hodiny	4 h	Ivana Grygarová
Říjen			
3.10. 2024	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	1 h	Monika Plesníková
21.10. 2024	Pomůcky pro žáky se SPU	2 h	Monika Plesníková
17.10. 2024	Jak předcházet vyhoření	1,5 h	Monika Plesníková
22.10. 2024	Matematika zábavně a logicky	1 h	Olga Poláčková

23.10.2024	Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních a středních škol II.	4h	Eva Březíková
23.10.2024	Setkání ke kvalitě vzdělávání - Centrum Hranice	2,75 h	Zdeněk Šrámek
24.10.2024	Metody výuky	4 h	Ivana Grygarová
31.10.2024	Náměty na práci se žáky s LMP s hraničním nadáním na ZŠ	4h	Olga Poláčková
Listopad			
1.11.2024	Asistent pg a jeho role v týmu	8 h	Ivana Grygarová
5.11.2024	Kariérní poradenství	4 h	Ivana Grygarová
5.11.2024	Reading assistant	2 h	Ivana Grygarová
5.11.2024	Diferenciace ve výuce českého jazyka	1 h	Monika Plesníková
14.11.2024	Sebehodnocení na 1.st.	1,5 h	Ivana Grygarová
14.11.2024	Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka	1,5 h	Monika Plesníková
21.11.2024	5 minut.aktivity v hodinách Aj	1,5 h	Ivana Grygarová
26.11.2024	Mapování vztahů ve školní třídě: proč, jak a kdy - DVPP	1,5 h	Monika Plesníková
12.11.2024	Canva - její využití na základní škole	4h	Jana Kuchtová
14.11.2024			
Prosinec			
6.12.2024	Organizace vzdělávání ve školní družině+ ŠVP pro školní družinu	8h	Monika Nehybová Rušarová
11. 12. 2024	Osvědčené postupy, když nejde čtení	3h	Michaela Hradilová
Únor			
13.2.2025	Polytechnické vzdělávání	4 h	Zdeněk Šrámek
20.2.2025	Termokamery ve výuce	2 h	Zdeněk Šrámek
27.2. 2024	Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď	1,5h	Ivana Grygarová
Březen			
4.3. 2025	Pohyb a fyzická aktivita	1 h	Ivana Grygarová
12. 3. 2025	Diagnostika třídy	1,5 h	Monika Plesníková
12.3.2025	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí ČJ	3 h	Ivana Grygarová

19.3.2025	Hodnocení žáků s OMJ	3 h	Ivana Grygarová
20. 3. 2025	Efektivní využití ChatGPT ve výuce	1,5 h	Monika Plesníková
26.3.2025	Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	8 h	Ivana Grygarová
Duben			
1.4.2025	Jak sestavit poutavou hodinu Aj	3 h	Ivana Grygarová
3. 4. 2025	Hudební výchova bez bariér	5,5 h	Michaela Hradilová
3.4.2025	AI workshop	2 h	Zdeněk Šrámek
8.4.2025	Psychohygiena učitele	8h	Adéla Faltýnková
9.4.2025	Jak na adaptaci žáků s OMJ	2,5 hod	Ivana Grygarová
14.4.2025	Uvádějící učitel a související povinnosti ve škole		Eva Březíková
17. 4. 2025	ChatGPT a online kvízy	1,5 h.	Monika Plesníková
18. 4. 2025	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2	Monika Plesníková
29.4.2025	Využití příběhů v hodinách Aj	3	Ivana Grygarová
16.4.2025	Formativní pedagogika	4	sborovna
23.4.2025	Formativní dílny	4	sborovna
Květen			
5.5.2025	Integrace žáků cizinců s OMJ do výuky	2,5 hod	Ivana Grygarová
6.5.2025	Integrace žáků cizinců s OMJ do výuky	2,5 hod	Ivana Grygarová
13.5.2025	Proč jsou vize a kultura v novém ŠVP tak důležité	1 h	Ivana Grygarová
13. 5. 2025	Slovesa, přídavná jména, shoda přísudku s podmětem	4 h.	Monika Plesníková
14.5.2025	Právní otázky provozu školní družiny	4h	Monika Nehybová Rušarová
20.5.2025	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	8h	Petra Husáková
27.5.2025	Jak přitáhnout děti k angličtině	3 h	Ivana Grygarová
29.5.2025	Aktuality ve školství	2h.	Monika Plesníková
29.5.2025	Třídní učitel v novém světle - logistika, legislativa, kompetence	4h.	Petra Manová
Červen			
2.6.2025	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	4h.	Monika Plesníková

4.6.2025	Inspiromat - Čtefest Třinec - rozvoj čtenářství	8h.	Petra Manová
10.6. 2025	Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení	4h	Eva Březíková
11.6.2025	<u>Školní družina - tisíc věcí co nás trápí</u>	4h	Monika Nehybová Rušarová
červenec			
19.6.2025	Aktivní útočník ve škole	4h	sborovna
srpen			
29.8.2025	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace		sborovna
	Nepedagogičtí zaměstnanci školy- odborný rozvoj		
7.11.2024	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	4x45min.	Jaroslava Cvalínová
13.3.2025	Daňové přiznání k dani z příjmu právnických osob za rok 2024 u veřejně prospěšného poplatníka prakticky	5	Jaroslava Cvalínová
19.5.2025	Školení minima, zásady SVHP a systém HACCP	1hod.	R.Zemanová,Z. Cacková, I.Tmejová, I.Kováčiková

I. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivity školy

Tabulka č. 25 – Nepovinný předmět

Náboženství	1h týdně	1. - 2. třída 3. - 4. třída 5. - 9. třída	
-------------	----------	---	--

Tabulka č. 26 - Zájmové kroužky

Název kroužku	Třída	Vedoucí	Časová dotace	Charakteristika kroužku	Termín	Cena za pololetí
Keramický kroužek	1.r.	Eva Březíková	2h/14 dní	Pro zájemce o práci s keramickou hlinou	Út 13.15 – 15.15	500,- + 100,- materiál
Keramický kroužek	2.r.	Eva Březíková	2h/14 dní		Čt 13.15 – 15.15	500,- + 200,- materiál
Keramický kroužek	3.-9.r.	Eva Březíková	2h/14 dní		Čt 13.15 – 15.15	500,- + 200,- materiál
Elektro - technický kroužek	4.-9.r.	Vladimír Červenka	1h týdně	Základy elektrotechniky	Út 15.30-17.00	500,- + cena za materiál
Základy techniky a modelářství	4.-9. r.	Zdeněk Šrámek	1h týdně	Práce se dřevem, kovem a modelářství všeho druhu	Čt 13.00-14.00	500,- + cena za materiál
Míčové hry	1.st.	Jaroslav Bečák	1h týdně	Míčové hry	Út 12,40-13.40	500,-
Pohybové hry	1.st.	Jaroslav Bečák	1h týdně	Rozvoj všeobecných pohybových dovedností	Čt 12.40-13.40	500,-
Sportovní hry	2.st.	Jaroslav Bečák	1h týdně	Odbíjená	St-čt 14-15 dle dohody	500,-
Tvořílková dílna	2.-3.r.	Zdenka Indruchová	2 h týdně	Rozvoj kreativity, zručnosti a tvořivosti	St 13.00-15.00 Lichý týden	500,- + 500,- za materiál
Hustopečský Master Chef	2.-3. r.	Zdenka Indruchová	2 h týdně	Základy vaření a pečení české i světové kuchyně max 12 žáků	Čt 13.00-15.00 Sudý týden	500,- + 600,- cena za potraviny

Doučování Matematiky	9.r.	Marcela Dopitová	1 h/ 14 dnů	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ – Matematika	Po 13,30- 14,30	250,- Kč
Doučování Českého jazyka	9.r.	Petra Manová	1 h 14 dnů	Příprava na přijímací zkoušky na SŠ – Český jazyk	St 13,45- 14,45	250,-Kč
Výtvarný kroužek	1.-2.r.	Adéla Lívová	1h týdně	Rozvoj výtvarných technik	Út 12,30- 13,15	500,- Kč+600, - Kč materiál
Kroužek logických her	3.-4. r.	Olga Poláčková	1h týdně	Rozvoj logického myšlení	Po 12,30- 13,15	500,- Kč

2. Prezentace školy na veřejnosti

2.1 Webové stránky školy- www.zshustopece.cz

2.2 Výroční zprávy školy

2.3 Aktivity pro rodiče, širokou veřejnost

- a) velikonoční dílničky,
- b) vánoční dílničky,
- c) charitativní sbírky -Vánoční hvězda, Den proti rakovině,
- d) třídní besídka u příležitosti Svátku matek,
- e) školní kavárničky,
- f) sběr starého papíru

2.4 Aktivity pro zřizovatele, veřejnost (kulturní vystoupení u příležitosti významných akcí obce, tematická výzdoba zámku,

2.5. Výstavy prací žáků školy - Vernisáž na zámku, Výstava ČSZ

2.6 Účasti na akcích a soutěžích pořádaných jinými organizacemi (soutěže, olympiády, zapojení do projektů IKAP, MŠMT)

3. Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2024/2025 byly podány, nebo jsou v realizaci následující projekty:

1. Rekonstrukce ŠJ – projekt realizován a financován městysem Hustopeče nad Bečvou
 - a. doba realizace 16.6.2025-30.9.2025
2. Grantový program Hranicko – „**Hustopečský Bušlaton 2025**“ – zimní soutěže pro žáky ZŠ Hustopeče nad Bečvou a okolních vesnických škol Hranicka - Projekt podpořen částkou 15 000,-Kč. – realizace v zimním období 2023. z důvodu nepříznivého počasí a nedostatku sněhu realizace projektu v náhradním termínu a kolektivních sportech –odbíjená.

3. „Ovoce a mléko do škol“-projekt MZeČR, podpora zdravého stravování pro 1. - 5. třídu ZŠ
4. Operační program Výzkum-Vývoj-Vzdělávání-OP JAK šablony v ZŠ Hustopeče n. B. Doba realizace 1.9. 2023-31.12.2025. Projekt podpořen částkou – 959 946,00 Kč.
5. Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti.
 - a. Projekt podpořen částkou 73 000,-Kč.
 - b. Doba realizace 1.1.2024-31.12.2024.

4. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení školy nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů. Během roku probíhala různá setkání škol v rámci Mikroregionu Hranicko. Pedagogové spolupracovali na oborových sdíleních u kolegů a přípravě MAP.

2. Na škole pracuje devítičlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty. Tři členové školské rady jsou zástupci z řad rodičů. Podílí se tak na evaluaci školy, vedení školy se jejich připomínkami zabývá a potřebné záležitosti uvádí do školní praxe.

Rodiče sponzorují některé činnosti školy i její vybavení, dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit.

Děkujeme za podporu a pomoc všem rodičům našich žáků jako i rodičovskému portálu „Rodiče vítání“ - www.rodicevitani.cz, Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek a konzultací (probíhají 4x ročně), e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Nejdůležitější partnerem školy je zřizovatel, Městys Hustopeče nad Bečvou.

Našími dalšími partnery jsou:

1. ZUŠ Hranice
2. SPŠ Hranice
3. Váhala a spol. spol. s r.o. – sponzoring, exkurze žáků
4. IPG s.r.o. - sponzoring, exkurze žáků
5. Farma Váhala – sponzoring, exkurze žáků
6. Farma Zdeňka - exkurze žáků
7. Rybářství Haška – exkurze žáků
8. Sokol Hustopeče nad Bečvou - spolupráce
9. Orel Hustopeče nad Bečvou - spolupráce
10. MŠ Hustopeče nad Bečvou - spolupráce
11. MŠ Milotice nad Bečvou - spolupráce
12. MŠ Špičky - spolupráce

13. Český rybářský svaz Hustopeče nad Bečvou - exkurze žáků - spolupráce
14. Mysliveckým spolek Hustopeče nad Bečvou- exkurze žáků
15. HZS Hustopeče nad Bečvou, Poruba, Vysoká
16. Hustope.cz
17. Mysliveckým spolek Milotice nad Bečvou - exkurze žáků
18. ČSV Hustopeče nad Bečvou - exkurze žáků
19. Podpora charitativní akce „Květinový den“ – obecně prospěšná sbírka
20. Podpora charitativní akce „Vánoční hvězda“ – obecně prospěšná sbírka

J. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

1. Zdravotní pojišťovny

1. **VZP** - Kontrola zákonných odvodů zdravotního pojištění za zaměstnance. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
2. **RBP** - Kontrola zákonných odvodů zdravotního pojištění za zaměstnance. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
3. **ČPrZP** - Kontrola zákonných odvodů zdravotního pojištění za zaměstnance. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
2. **ČŠI** – kontrolní činnost na stížnost zákonných zástupců na dodržování norem a kategorií ve školním stravování. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
3. **ČŠI** – kontrolní činnost na stížnost zákonných zástupců na dodržování postupu při udělování kázeňského opatření. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
4. **Krajská hygienická stanice**-kontrola dodržování hygienických norem na ZŠ, ŠD, ŠJ, dodržování HACAP ve školní kuchyni. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
5. **OSSZ** Kontrola odvodů na sociálním zabezpečení – **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**
6. **Městys Hustopeče nad Bečvou** veřejnosprávní kontrolu hospodaření za rok 2024. **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Doporučení kontrolní komise byla zapracována do strategického řízení školy a kontrolního systému řízení školy.**

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

viz. Příloha č. 2 k výroční zprávě o činnosti školy:
Zpráva o hospodaření školy v hlavní a doplňkové činnosti za rok 2024.

L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

1. KÚ Olomouckého kraje - IKAP - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – IKAP - „Chemie převážně nevážně“, „Strojírenství naše priorita“.

ZÁVĚR

Tato výroční zpráva o činnosti školy podává ucelený pohled na školní rok **2024/2025** Základní školy Hustopeče nad Bečvou a jednotlivých aspektech naší práce.

v Hustopečích nad Bečvou, 30. 8. 2025

Mgr. Jaroslav Bečák
ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,

ZŠ Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov ve školním roce 2023/2024,
kterou zpracoval Mgr. Jaroslav Bečák, ředitel školy,

byla schválena

školskou radou

dne

Ing. Jaroslav Macháč
předseda školské rady

Mgr. Jaroslav Bečák
ředitel školy

Příloha č. 1 k VZ: Zpráva o poskytování a svobodném přístupu k informacím dle
Zákona č. 106/1999 Sb. o za rok 2024.

1. Škola v průběhu školního roku 2024/2025 řešila stížnost na průběh a podmínky vzdělávání.
2. Škola v průběhu školního roku 2024/2025 řešila stížnost na průběh a podmínky školního stravování.
3. Škola v průběhu školního roku 2024/2025 poskytla informaci dle Zákona o svobodném přístupu k informacím č. 106/1999 Sb.
4. Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

v Hustopečích nad Bečvou, 30. 8. 2025

Mgr. Jaroslav Bečák
ředitel školy