

Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov
Školní 223, 753 66 Hustopeče nad Bečvou



PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY (PPŠ)

Školní rok 2025-2026



Motto: „Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým formám chování ve škole i mimo ni.“

1. Základní identifikační údaje školy pro školní rok 2025/2026

Název: Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov
Sídlo: Školní 223, 753 66 Hustopeče nad Bečvou
Telefon: 581 626 020
E-mail. Adresa: skola@zshustopece.cz
www: www.zshustopece.cz

Právní forma: právní subjekt - příspěvková organizace (od 1. 1. 1999)

IČO: 66 74 29 78

Zřizovatel školy: Městys Hustopeče nad Bečvou

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Bečák

Součástí školy: školní družina, školní jídelna

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 1999

Identifikátor zařízení: 600 146 456

IZO ZŠ: 120 608 067

Celková kapacita: ZŠ - 350 žáků

Vyučovací jazyk: český

2. Školním metodik prevence

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Dopitová (od 1. 9. 2009)
e-mail: marcela.dopitova@zshustopece.cz
telefon: 581 694 253

3. Přehled platných předpisů pro oblast prevence RCH jako výchozích dokumentů pro PPŠ

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

aktualizace k 1. 9. 2025

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- **Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2023 – 2026**
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- **Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026**

Aktuální odkaz: <https://www.olkraj.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariéřním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č. j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol

5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. nekázeň
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23. psychické krize a duševní onemocnění
24. Sebevražedné chování

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č. j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT- 43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j.: 10194/2002-14)

-

související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č. j.: 25884/2003-24)

související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č. j.: 37 014/2005-25)

4. Analýza současné situace ve škole

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Bečák
 Zástupce ředitele: Mgr. Eva Březíková
 Výchovný poradce: Mgr. Ivana Grygarová
 Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Dopitová

Aktuální stavy v jednotlivých třídách:

Základní školu v Hustopečích nad Bečvou navštěvuje 168 žáků.

třída	třídní učitel	počet žáků	chlapci/ dívky
1.	Mgr. Olga Poláčková	21	9/12
2.	Mgr. Michaela Hradilová	20	10/10
3.	Mgr. Renata Klvaňová	18	9/9
4.	Mgr. Jana Kuchtová	25	9/16
5.	Mgr. Lucie Trusínová	15	10/5
6.	Mgr. Petra Bečáková	15	11/4
7.	Mgr. Monika Plesníková	24	8/16
8.	Mgr. Ivana Grygarová	11	10/1
9.	Mgr. Petra Manová	19	11/8

Nabídka školních a mimoškolních aktivit:

Volitelné předměty

Sportovní výchova pro 6., 7., 8., 9. ročník
 Čtenářská dílna pro 6., 7., 8., 9. ročník

Nepovinné předměty

Náboženství pro 1. - 9. třída Dagmar Jakešová, Václav Fojtík (farář)

Mimoškolní aktivity – nabídka kroužků

Keramický kroužek	1.r.+2.r.	Eva Březíková	2h/14 dní	Pro zájemce o práci s keramickou hlinou	Út 13.30 – 15.00	500,-+ 200,- materiál
Keramický kroužek	3.-9.r.	Eva Březíková	2h/14 dní		Čt 13.30 – 15.00	500,- +200,- materiál
Elektro - technický kroužek	4.-9.r.	Vladimír Červenka	1 h týdně	Základy elektrotechniky	Út 15.15-16.15	500,- +cena za materiál
Základy techniky a modelářství	4.-9. r.	Zdeněk Šrámek	1h týdně	Modelářství všeho druhu	Út 13.00-14.00	500,-+ materiál
Pohybové hry	1.st.	Jaroslav	1h týdně	Rozvoj pohybových	Út 11.50-12.35	

		Bečák		dovedností	13.30-14.15	500,-
Sportovní hry	1.st.	Jaroslav Bečák	1h týdně	Míčové hry	Čt 12,40-13.40	500,-
Sportovní hry	2.st.	Jaroslav Bečák	1h týdně	Odbíjená	St+Čt 14-15 dle dohody	500,-
Tvořílkova dílna	2.-3.r.	Zdenka Indruchová	2 h týdně	Rozvoj kreativity, zručnosti a tvořivosti	St 13.00-15.00 Lichý týden	500,- +500,- materiál
Hustopečský Master Chef	2.-3. r.	Zdenka Indruchová	2 h týdně	Základy vaření	St 13.00-15.00 Sudý týden	500,- +600,- materiál
Doučování Matematiky	9.r.	Petra Bečáková	1h týdně	Příprava na JPZ na SŠ – Matematika	Út 12.25-13.10	500,-
Doučování ČJ	9.r.	Petra Manová	1h týdně	Příprava na JPZ na SŠ – Český jazyk	Út 13.30-14.15	500,-
Malování akrylem	6.-9.r.	Petra Manová	2h/14 dní	Rozvoj výtvarných technik	St 14.30-16.00	500,- +200,- materiál
Fitnes s hudbou	1.-4.r	Veronika Juřicová	1htýdně	Posilování při hudbě	Po 12.40-13.25	500,-
Fitnes s hudbou	5.-9.r.	Veronika Juřicová	1h týdně	Posilování při hudbě	Po 16.00 dle domluvy	500,-
Finfluencer	6.-9.r.	Marcela Dopitová	1h týdně	Základy finanční gramotnosti	Čt 13.15-14.00	500,-

5. Cíle PPŠ pro školní rok 2025/2026

1. Prevence užívání tabákových výrobků, včetně e-cigaret a nikotinových sáčků – se zaměřením zejména na žáky 2. stupně.
Podpora zdravého životního stylu a rozvoj schopnosti odmítat návykové látky.
2. Digitální well-being a prevence netolismu – rozvoj bezpečného a vyváženého používání digitálních technologií, prevence kyberšikany, podpora duševního zdraví a schopnosti správně hospodařit s časem online.
3. Budování pozitivního školního klimatu a vztahů – prevence šikany, agrese a jiných projevů rizikového chování, posilování respektu, empatie a spolupráce mezi žáky i pedagogy.
4. Prevence finanční „negramotnosti“ – v rámci projektu na 1. st. a kroužku na 2. st.

Veškeré aktivity tohoto školního roku budou směřovat k naplnění výše uvedených cílů.

Cíle primární prevence ve výuce (zahrnuty v ŠVP):

- Interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny
- Záškoláctví a neplnění školních povinností
- Závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
- Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- Spektrum poruch příjmu potravy
- Negativní působení sekt - okrajově
- Sexuální rizikové chování
- Prevence homofobního chování - okrajově
- Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ohrožování výchovy mládeže

6. Přehled a plán preventivních aktivit pro konkrétní cílové skupiny

Aplikace prevence do ŠVP:

Školní preventivní strategie

Za prioritní považuje výchovu jedince k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních. Důraz je kladen na způsob chování a vytváření eticky hodnotných postojů, zvýšená pozornost je zaměřena na volnočasové aktivity.

Program je založen na vytváření a prohlubování vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, na vzájemném poznávání a upevňování vztahů v komunitě vrstevníků i stanovení a dodržování pravidel soužití třídních kolektivů. Je důležité, aby se třídy formovaly jako skupiny, které se stanou pro žáky

bezpečným místem, které jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.

Využíváme prvky peer programů (jako aktivní působení starších spolužáků na rizikové jedince) a prvky aktuálního učení – emoční dovednosti (tj. jejich systematické ovládní, umění konstruktivně řešit problémy - např. umění komunikovat a předcházet konfliktním situacím, schopnost empatie a v neposlední řadě umění přijímat kritiku).

a. 1. – 3. ročník ZŠ

V tomto časovém období je prevence zaměřena na:

1. Informace o čistotě a jejím dodržování
2. Všeobecné informace o nemocech, které souvisejí s čistotou
3. Zásady správné výživy (význam otužování)
4. Informace o následcích požívání alkoholu a kouření v dětském věku
5. Informace o lidském těle a činnosti důležitých orgánů
6. Chování u lékaře
7. Chování mezi členy rodiny, chlapci a dívkami
8. Základní informace z oblasti sexuální výchovy
9. Základní informace o chování při mimořádných situacích (požár, povodeň, atd.)
10. Informace o funkci integrovaného záchranného systému

S těmito tématy se žáci seznámí v hodinách prvouky, českého jazyka, tělesné výchovy, výtvarné výchovy a praktických činností.

b. 4. – 5. ročník ZŠ

1. Informace o estetice
2. Chování ve společnosti (rodina, škola...)
3. Péče o zdraví
4. Osobní hygiena
5. Režim dne
6. Informace o škodlivosti kouření a pití alkoholických nápojů
7. Informace o zdravé výživě
8. První pomoc při úrazech
9. Základní informace k drogové problematice
10. Dopravní výchova
11. Seznámení s integrovaným záchranným systémem
12. Informace o chování při mimořádných událostech, které mohou ohrozit obyvatelstvo (požáry, povodně, teroristické útoky)

Realizace v hodinách českého jazyka, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, vlastivědě, přírodovědě a praktických činností.

c. 6. – 9. ročník ZŠ

Obecně zaměřeno na:

1. odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních
 2. způsob chování a vytváření eticky hodnotných postojů
 3. na aktivity ve volném čase dětí
 4. vysvětlení následků užívání návykových látek, hlavně kouření a pití alkoholických nápojů.
 5. využíváme prvky peer programů jako aktivní působení starších spolužáků na rizikové jedince
 6. prvky aktivního učení – emoční dovednosti, tj. jejich systematické ovládnutí, umění konstruktivně řešit problémy (např. umění komunikovat a předcházení konfliktních situací, schopnost empatie a umění přijímat a vhodně reagovat na kritiku)
 7. výcvik sociálních dovedností včetně odmítnutí nabídky návykové látky
 8. vytváření a prohlubování vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem, vzájemné poznávání a upevňování vztahů v komunitě vrstevníků i stanovení a dodržování pravidel soužití třídních kolektivů
 9. formování třídy jako skupiny, které se stanou pro žáky bezpečným místem, které jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikánování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
 10. předkládání ukázek světových multikultur, vytvoření pozitivního postoje k minoritám lidí různých národností, náboženství a kultur.
 11. akceptovány jsou témata česko-německých vztahů
 12. informace o existenci extremistických skupin mládeže (pravicový a levicový extremismus)
 13. poučení, jak se chovat v případě mimořádné situace (povodeň, požár, teroristický útok)
 14. zvládnutí komunikace s integrovaným záchranným systémem a poskytnutí základní první pomoci
- Realizace v hodinách českého jazyka, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie ekologické výchově a dílčích projektech na aktuální témata.

Důraz je kladen na spolupráci s rodiči, s nimiž jsou výchovné a jiné problémy projednávány. To předpokládá umožnit rodičům kontakt s pedagogy kdykoli po vzájemné dohodě. Důležitou součástí programu pro žáky je trvalé a systematické zaměření na profesní přípravu. Zde budeme rozvíjet spolupráci s Úřadem práce formou exkurzí, přednášek a vyučovat předmět „Volba povolání“ v rámci výuky pracovních činností v 8. ročníku.

Realizace PPŠ

Ve výuce jsou při aplikaci ŠVP k naplnění PPŠ využívány metody: přednáška, diskuze, skupinová práce, zážitková lekce s prvky hry, metoda peer to peer.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitel pomáhá řešit výchovné problémy žáků.

Je zřízen stálý informační panel (tzv. poradenské centrum) výchovného poradce a metodika prevence, kde jsou důležité informace přístupné žákům i rodičům. Je umístěn ve vestibulu 1. patra a je průběžně aktualizován.

Všechny informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti prevence závislostí, jsou shromážděny pro případ potřeby u výchovného poradce (popř. metodika prevence) a jsou vždy dostupné.

7. PLÁNOVÁNÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY NA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

I. stupeň

- osobní bezpečí, bezpečnost silničního provozu – přednášky MP Hranice n. M., dopravní hřiště Hranice
- hlavní zásady chování při živelných pohromách - ve spolupráci s hasičským záchranným sborem
- účast žáků na společné akci Armády ČR a složek Integrovaného záchranného systému „Hranických hrách bez hranic“
- **osobní bezpečí a bezpečí na internetu** – v rámci aktivit v oblasti „informatika“

- závislost na digitálních technologiích
- prevence finanční „negramotnosti“ - „Cesta peněz“ celoroční projekt e-twinning

II. stupeň

- ochrana zdraví, zásady poskytování první pomoci – přednáška dle aktuální nabídky např. Krajské hygienické stanice Olomouc
- osobní bezpečí a prevence kriminality – dle potřeby besedy MP Hranice (strážník P. Šindler)
- účast žáků na společné akci Armády ČR a složek Integrovaného záchranného systému - „Hranických hrách bez hranic“
- závislost na digitálních technologiích
- Aktivní spolupráce s neziskovou organizací Scholaris – budování pozitivních vztahů ve třídě

Stručný seznam celoškolských akcí:

- návštěvy muzeí a výstav – dle aktuální nabídky
- návštěvy kin a divadel - dle aktuální nabídky
- sportovní turnaje – v rámci mikroregionu Hranicko
- projektový den ke Dni Země
- vánoční dílny - výtvarně zaměřená akce
- exkurze do podniků v rámci „volby povolání“
- školní exkurze
- projektové dny na aktuální témata

8. Přehled spolupracujících organizací a odborníků podílejících se na prevenci rizikového chování ve škole

Nabídku besed, přednášek a zážitkových akcí poskytují tyto instituce:

PPP Přerov a Hranice
 MPEdu
 Sdružení D Olomouc
 Centrum PRVOK PdF UP Olomouc
 NSPZ
 Krajská hygienická stanice Olomouc
 Centrum pro rodinu JITŘENKA Hranice
 HZS Valašské Meziříčí
 SDH Hustopeče n. B.
 Policie ČR
 Městská policie Hranice
 Armáda ČR
 AŠSK – asociace školských sportovních klubů
 SPŠ Hranice – projekty IKAP a IROP

9. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast metodika prevence na pracovních setkáních školních metodiků prevence s okresním metodikem prevence v PPP Přerov

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhne individuálně dle potřeby a výběru z aktuální nabídky vzdělávacích agentur.

10. Způsoby prezentace PPŠ

Rodiče žáků, učitelé i žáci jsou na setkání s třídním učitelem, v třídnických hodinách, příp. na pedagogických poradách seznámeni se záměry a způsobem realizace minimálního preventivního programu a snahou je vyvinout společné úsilí pro jeho zdárné plnění.

PPŠ je přístupný na webu školy: www.zshustopece.cz

Konkrétní informování rodičů

- třídní schůzky – frekvence záleží na rozhodnutí ředitele školy a třídního učitele
- konzultační hodiny – 3. pondělí v měsíci, dle potřeby po individuální domluvě s rodiči
- informační nástěnka umístěna v prvním patře školy, nástěnka v přízemí školy

11. Evaluace PPŠ

Evaluace přípravy probíhá vždy ke konci školního roku. Školní metodik prevence provede průzkum aktuálního stavu v jednotlivých ročnících a metodou rozhovoru s třídními učiteli stanoví téma(ta), kterým je třeba věnovat pozornost v příštím školním roce.

Evaluace průběhu je odvislá od počtu akcí a spočívá ve zhodnocení konkrétní akce (besedy, projektu, zážitkové lekce...) daným pedagogem, případně žáky samotnými, a to krátkým dotazníkem, anketou nebo článkem na web školy.

Roční evaluace výsledku probíhá formou besedy třídních učitelů se žáky, třídní učitelé seznámí ŘŠ, výchovného poradce a školního metodika prevence s výsledkem evaluačního šetření na závěrečné pedagogické poradě. Školní metodik prevence zpracuje závěrečnou zprávu pro ředitele školy.

12. Závěr

Cílem je zvýšit odolnost žáků vůči rizikovým formám chování, snížit rizika vlivů, které narušují jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj. Vhodně aplikovat všechny dostupné druhy propagace zdraví a zdravého života, např. v rámci projektových dnů. Vytvářet podmínky pro příznivé klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů ve všech částech vzdělávacího procesu.

Přílohy:

- „Krizový plán ZŠ Hustopeče nad Bečvou 2015“ platný a zaktualizovaný i pro školní rok 2025/2026
- Seznam užitečných kontaktů

Zpracovala: Mgr. Marcela Dopitová

Schválil: Mgr. Jaroslav Bečák

Dne: 8. 9. 2025