



Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov

Školní 223

753 66 Hustopeče nad Bečvou

IČ: 667 42978 DIČ: CZ 66742978

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ





OBSAH

OBSAH	2
IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	4
PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK	5
POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK	5
POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK	6
POPIS PSYCHOSOCIÁLNÍCH PODMÍNEK	6
POPIS PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ	6
KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ	6
DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ	7
FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	7
OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	8
PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	9



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠD

Adresa: Základní škola Hustopeče nad Bečvou, okres Přerov

Školní 223

753 66 Hustopeče nad Bečvou

Zřizovatel: Městys Hustopeče nad Bečvou

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Bečák

www: <http://www.zshustopece.cz>

E-mail: skola@zshustopece.cz

Telefon: +420 581 626 020

IČO: 66 742 978

IZO: 600 146 456

Platnost od 1.9.2025

Podpis ředitele školy:

Razítko:



CHARAKTERISTIKA ŠD

Veškerá činnost vychází ze zákona 564 sb. A její vyhlášky.

Budova Základní školy Hustopeče nad Bečvou je umístěna na kraji obce. Prostory školní družiny jsou umístěny v přízemí (1. a 2. oddělení vlastní kmenové třídy) a v 1. patře budovy (3. oddělení součást kmenové 4. třídy). K činnostem ŠD využíváme sportovní halu, počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, venkovní hřiště a přilehlou zahradu. Toalety a umývárny jsou stejné, jako pro žáky dopoledního vyučování.

Naše družina vykonává činnost pro 80 účastníků (dále jen žáci). Účastníci jsou žáky 1. stupně naší školy. Jsou to žáci místní i dojíždějící.

Národnostní složení žáků zájmového vzdělávání je česká, ukrajinská a moldavská.

Mezi žáky tohoto vzdělávání jsou i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají v rámci 1. - 4. stupně podpůrného opatření.

ŠD spolupracuje se subjekty činicími péči o dítě a práci s mládeží (spolupráce s PPP, OSPOD, Hygienickou stanicí, odborem školství)

Velmi úzce se zájmové vzdělávání propojuje se vzděláváním ve škole. Je propojena do projektů – Den Země, Sběr papírů, Akce školního parlamentu Den dětí aj.

V rámci vzdělávání ve ŠD spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků, které se snažíme zapojit do zájmového vzdělávání a to formou pořádání akcí pro rodiče v rámci dlouhodobých projektů.

Priority školní družiny:

- Zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí
- Co nejčastější pobyt dětí venku – vycházky do okolí, hry na louce, v lese
- Sezónní činnosti – bruslení, sáňkování, bobování
- Každoroční podzimní Drakiáda pro děti a rodiče
- Možnost využití zájmových kroužků, které škola nabízí pro všechny žáky školy
- Rodiče mají možnost stanovit dobu odchodu dítěte dle vlastních potřeb. Přestože nám tato služba ztěžuje a narušuje práci, chtěli bychom v tomto přístupu k rodičům vytrvat, protože je velmi kladně hodnocena.
- Využíváme tvořivých schopností dětí při estetizaci a úpravě prostředí.
- Vedeme děti ke spolupráci, vzájemné komunikaci, citlivému jednání, kamarádství a přívětivému vystupování.
- Převažuje pozitivní hodnocení (pochvala, povzbuzení).
- Vychovatelky věnují pozornost prevenci šikany a patologickým jevům u dětí.

V průběhu školního roku je výchovně vzdělávací práce realizovaná v souladu s celoroční motivací – tématem.



PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost družiny je primárně určena pro žáky 1. stupně základní školy, ve výjimečných individuálně stanovených případech, ředitel školy může rozhodnout i o přijetí žáka 2. stupně základní školy. Další podmínky stanovuje ředitel.

Podmínkou pro přijetí je řádně odevzdaná přihláška k zájmovému vzdělávání. Žáci jsou přijímáni na základě data a času vyplněné přihlášky. Podmínkou je i zaplacení úplaty v termínu, který je určen ve vnitřním řádu ŠD, který je vydán na daný školní rok.

Pokud je větší zájem účastníků, než kapacita družiny, rozhoduje datum a čas podání přihlášky, případně los. Přednost mají žáci 1. – 3. třídy.

Nejmenší počet účastníků je 20, kapacita družiny je 80 účastníků. Žákovi může být účast na zájmovém vzdělávání ve školní družině je ukončena v souladu se zněním §31 zákona 561/2004 sb.

V průběhu roku může zákonný zástupce žáka přihlášeného k zájmovému vzdělávání odhlásit své dítě ze ŠD na předem připraveném tiskopise, který je na stránkách školy.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Vybavení ŠD je v souladu s vyhláškou č.410/2005 sb., plně odpovídá dané věkové kategorii a splňuje podmínky pro bezpečnost a bezpečné klima a prevenci rizikového chování.

ŠD družina má k dispozici 3 místnosti, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy. Pro hry v odpoledních hodinách se využívá sportovní hala, cvičná kuchyň, dílna, počítačová učebna, aj.

Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Výše úplaty pro účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině je vždy stanovena ve vnitřním řádu ŠD pro daný školní rok. Rozhodnutí vychází z obecně platných právních předpisů.

Prostředky získané z úplaty za zájmové vzdělávání jsou primárně využívány na výchovně vzdělávací činnost provozu ŠD. Činnost ŠD je jinak financována finančními prostředky ze státního rozpočtu, příspěvky zřizovatele a projektů.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže :

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli
- d) zákonný zástupce pobírá přídatky na dítě



Pokud zákonný zástupce žádá o snížení či osvobození úplaty, musí doložit potřebné doklady k vyhovění žádosti.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vzdělávání je zajištěno prostřednictvím pedagogických pracovníků, vychovatelů a zaměstnanců dané školy. Všechny vychovatelky splňují kvalifikační předpoklady, jsou odborně způsobilé a právně bezúhonné.

Při svých činnostech znají bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky, zvládají manažerské dovednosti, plně dodržují individuální přístup, respektují speciálně vzdělávací potřeby.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

V rámci poskytování vzdělávání ve ŠD pedagogové spolu vytvářejí příznivé sociální klima zaměřené na otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu, toleranci, uznání a empatie.

jsou plně respektovány potřeby jedince, věková odlišnost a je věnována pozornost jejich individuálním vzdělávacím potřebám. Využíváme motivující formativní hodnocení. Důsledně chráníme žáky před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy a to prostřednictvím pedagogických pracovníků. V případě jakýchkoliv problémů informujeme zákonné zástupce žáka

POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

ŠD volí vhodnou strukturu a skladbu zaměstnání, plně dodržuje stravovací a pitný režim. Využívají pouze prostory v souladu s platnými normami. Pomůcky, které využívají žáci v průběhu zájmového vzdělávání splňují požadavky na bezpečnost pro danou věkovou kategorii. V průběhu činnosti vychovatelé dbají na ochranu účastníků před úrazy. Před každou činností jsou účastníci poučeni o dodržování zásad BOZ a PO.

O případném úrazu je vyhotoven záznam do knihy úrazu. Všechny prostory jsou vybavené vnitřním řádem a v dosahu jsou prostředky první pomoci.

Obecný postup viz směrnice ředitele školy č. 8/2008 úraz žáka.

KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vycházíme z §2 školského zákona. Všechny vzdělávací cíle jsou provázány k rozvoji klíčových kompetencí

- příprava žáka na jeho budoucí sociální role v demokratické společnosti
- Utváření základních dovedností v oblasti zájmového vzdělávání a klíčových kompetencí
- Smysluplné využívání volného času
- Vedení účastníka ke zdravému životnímu stylu s velkým důrazem na prevenci



-
- Individuální rozvoj jedince; prevence rizikového chování
 - utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
 - poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku

Očekávané výstupy účastníků na konci vzdělávacího období:

- rozumí tomu, co znamená aktivní trávení volného času
- mají vytvořen kladný vztah k pohybu a sportování
- umí samostatně pracovat
- umí se samostatně rozhodnout
- jsou tvořivé a zručné
- mají radost z procesu tvoření
- umí používat pracovní a ochranné pomůcky
- mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- jsou seznámeny se zdravým životním stylem (stravovací návyky, pitný režim, hygienické návyky)
- objektivně hodnotí své chování a dovedou přijímat jeho důsledky
- znají pravidla soužití
- dbají na svou bezpečnost a předcházejí úrazům
- umí se chovat zodpovědně ke svému zdraví i ke zdraví ostatních
- umí si zvolit zájmovou činnost podle svých možností, schopností a zájmu
- dokončí rozdělanou práci
- formulují své názory a postoje
- umí odpočívat a relaxovat
- umí naslouchat druhým a brát na ně ohledy
- aktivně se zapojují do společných činností
- umí pojmenovat svůj problém a hledat řešení
- dokážou druhé požádat o pomoc a také ostatním svou pomoc nabídnout
- spolupodílí se na tvorbě plánu a přípravě činností

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost zájmového vzdělávání je zahájena 1. Školní den aktuálního školního roku a ukončena posledním dnem daného školního roku dle nařízení MŠMT. Probíhá po skončení vyučování pondělí až pátek od 10.50 do 16.00, ranní družina začíná v 6.15 a končí v 7.05.

Před každými prázdninami v průběhu školního roku (podzimní prázdniny, pololetní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny) zjišťujeme zájem rodičů o provoz ŠD v tyto dny. Pokud je počet přihlášených žáků nejméně 10, provoz ŠD se zřizuje. V hlavní letní prázdniny a ve vánoční prázdniny je ŠD uzavřena.



FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Jednotlivá délka činností je stanovena týdenní skladbou zaměstnání, která umožňuje činnosti odpočinkové, zájmové i rekreační.

Školní činnost je vykonávána formou: pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou činností účastníků přihlášené k pravidelné denní docházce, případně zájmové útvary zřizovány ŠD

: příležitostnou výchovně vzdělávací, zájmovou ke které se přihlašují i účastníci, kteří nejsou přihlášení k pravidelné denní docházce (divadelní představení, akce mimo školu, výlety, exkurze, vystoupení, kina, projektové dny).

: spontánních činností z hlediska školského zákona. Spontánní aktivity ve školní družině jsou zahrnuty v denním režimu. Hry v ranní družině, odpočinkové činnosti, činnosti při pobytu venku. Tyto činnosti jsou určeny pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Naplnění volného času zájmových činností zaměřené na různé oblasti při dodržení zásad a cílů vzdělávání v návaznosti na školní vzdělávací program naší školy.

Při volbě témat činností v naší školní družině vycházíme mimo jiné také z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, konkrétně ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, který je vytvořen pro 1. stupeň základní školy.

- Místo kde žijeme: poznávání školy, okolí školy, orientace v prostoru, dopravní pravidla
- Lidé kolem nás: druhy povolání, komunikace
- Lidé a čas: historie, kulturní dědictví, muzeum
- Člověk a jeho zdraví a bezpečí: hygiena, sebeobsluha
- Rozmanitost přírody: živá a neživá příroda, životní prostředí
- Lidé a svět financí: používání peněz v běžných situacích

Dále se také zaměřujeme na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.

- Jazyk a jazykové komunikace: rozvoj pragmatické roviny řeči, četba, filmy, říkanky, básně
- Digitální svět: orientace v kyberprostoru
- Umění a kultura: výtvarné činnosti – kresba, malování pracovní činnosti
: hudební výchova – poslech a zpěv lidových a světově známých písní



ŠD pořádá příležitostné akce, které jsou uvedené v Celoročním plánu. Prostor je vymezen i pro spontánní aktivity a hry. Ve skladbě zaměstnání kreativně reagujeme na možné měnící se podmínky a přesouvání činností.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Žáci jsou vzdělávání formou integrace, jsou plně respektovány speciální vzdělávací potřeby a veškerá úprava je definována v plánu PO stupně 1, nebo v IVP u Po2-5 stupně. Žáci se SVP mají stejný přístup ke vzdělání v souladu s §2 školského zákona a vzdělávají se v rozsahu navržených v PO. Vychovatelé ŠD, případně další pedagogičtí pracovníci technické vybavení odpovídající žákům se SVP, případně jiné úpravy jsou v souladu s doporučením definované v IVP. Žáci se SVP využívají veškeré didaktické pomůcky a hry a materiální vybavení, které má ŠD k dispozici. Vzdělávají se formou integrace v rozsahu svých možností. Doba vzdělávání ve ŠD je definována IVP. Při vzdělávání účastníků se SVP pedagogičtí pracovníci ŠD úzce spolupracují se zákonnými zástupci žáka, využívají poradenské pomoci školního výchovného poradce a dalšími organizacemi působícími na poli osob se SVP. Účastníci jsou vzdělávání buďto v rámci PO 1. Stupně plánu pedagogické podpory nebo 2.-5. Stupně prostřednictvím IVP.

Nadaní žáci – ŠD intenzivně pracuje i s žáky nadanými a to prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj tvořivosti. Spolupráce vztahů, sociální a emocionální inteligence. Pedagogický pracovník se průběžně odborně připravuje na práci s účastníky nadanými a úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením a školou.